חינוך בלתי פורמלי-

שדה נחמיה

2022-2023

חזון אישי

- ✓ חינוך הינו תהליך עיצובי, פנימי וחיצוני, המתרחש לאורך כל חייו של אדם, ולכן מטרות מערכת החינוך יהיו בהתאם לצרכים של כל שכבה כקבוצה, כחלק של מערכת וכחלק של קהילה.
- ✓ החינוך משפיע ומושפע מהתרבות ומתחושת השייכות לקהילה ומייצג את הקהילה בה הוא נמצאת.
- ✓ ילדים עוברים שינויים רבים לאורך החיים, על המחנך במערכת לנווט את השינוי למקום בו הילד יתפתח ויממש את הפוטנציאל האישי שלו.
- ✓ **תפקיד המערכת הוא לייצר לילד מקום בו הוא יוכל לחוות חוויות, לייצר אינטרקציות חברתיות והזדמנויות שונות לעשייה. כל אלו במסגרת אשר רואה אותו ועוזרת לו בצליחת המכשולים, בדגש על קבוצת השווים.**
- ✓ מטרת המערכת היא לקיים קבוצה משמעותית עבור הפרט, שתהווה עבור הילד מקום נוסף לעשייה וגדילה ושתחושת השייכות שלו כלפי הקבוצה תתחזק והוא ירגיש מוגן ובטוח.

עבודה שלי מול צוות המדריכים

צוות שיידע:

- ✓ להוביל פעילות קבוצתית שוטפת תוך יצירת גירויים מאתגרים ומותאמים לילדים
- ✓ לנווט את הילדים בשינויים והאתגרים שחווים
- ✓ לבנות קבוצה שפועלת בשיתוף פעולה
- ✓ ליצור תחושת שייכות משמעותית אשר יחזקו את החוסן של הילדים.
- ✓ לייצר קשר אישי משמעותי עם כל ילד בפרט, להכיר את עולם הילד גם מחוץ לשעות הפעילות (קשר עם ההורים)
- ✓ לבנות צוות העובד בשיתוף פעולה מפרה וחברי, יודע להירתם למשימות מאתגרות ומכיר את הקהילה בה הוא נמצא.

*** הצוות מקבל הכוונה מקצועית ממנהל המערכת, המועצה וסמינרים חיצוניים.

קצת מספרים

שם הבית	תלתן	צופית	דולב	נעורים	סה"כ
כיתות	א-ב	ג-ד	ה-ו	ז-יב'	
מדריכים	3	3	2 + מדצ'ים	3	
תקן	1:10	1:10	1:15	1:25	
פוטנציאל	44	46	55	132	277
בפועל	34	24	40	74	172
אחוזים	77%	52%	72%	56%	62%

בתים	ימים ושעות פעילות	מחיר
תלתן (א'-ב')	**ראשון-** 15:00-17:00 **שלישי-** 13:00-16:00 **שישי-** 8:00-12:30	420 ₪ תוספת ארוחות 68 ₪
צופית (ג'-ד')	**ראשון-** 15:00-17:00 **שלישי-** 13:00-16:00 **שישי-** 8:00-12:30	400 ₪ תוספת ארוחות 68 ₪
דולב (ה'-ו')	**שני ושלישי-** 16:30-19:30 **שישי-** 9:00-13:00	380 ₪
נעורים (ז'-יב')	**א',ב',ג',ה'** צעירה- 8:00-22:00 בוגרת- 20:00-23:00	300 ₪

מטרת העל:

הדרך בה עובר כל ילד וילדה

העולה לכיתה א'

ומה לוקחים איתם בסיום כיתה י"ב

- ✓ מטרת העל שלנו כמערכת וכקהילה היא **שהחינוך הבלתי פורמאלי יהיה בשביל הילדים כעוגן ומקום בו מרגישים שייכים** שבו הם יכולים לבטא את עצמם, לקבל ערכים ולהתמודד עם מצבים חברתיים שיכולים לסייע להם בעתיד. לפתח ילדים סקרנים, בעלי מחשבה גמישה, ילדים עם ערכים המתנדבים בקהילה ובכלל, יוזמים ולוקחים אחריות על המעשים שלהם, ילדים ביקורתיים היודעים להציג את העמדות שלהם מבלי לפגוע או לזלזל בצד השני, ילדים אסרטיביים היודעים לעמוד בפני לחץ חברתי, היודעים להגיד לא לדברים היכולים להזיק או לפגוע ושבעתיד ירצו להשפיע ולהיות משמעותיים ובעלי ערך. באמצעות החינוך אנו שואפים לייצר חברה טובה ואכפתית יותר.
- ✓ **ילדים שידעו וירגישו שהם בעלי ערך!**
- ✓ אנו ניתן את המירב על מנת לשלב את כלל הילדים במערכת, לא בטוח שתמיד נצליח אך ננסה במסגרת היכולות שלנו (נתקשר להורים, לילדים, נערוך ביקורי בית וערבי גיבוש פתוחים).
- ✓ יחד עם זאת, המערכת צריכה לשמור על יציבות ומחוייבות לאורך השנה, וזאת על מנת לאפשר לילדים תהליך חינוכי ראוי ונכון ולממש בסופו של דבר את מטרת העל והמטרות החינוכית שאנו רואים במערכת. המערכת אינה טיפולית והיא מוגבלת ביכולותיה.

מטרות ויעדים שנתיים

- ✓ יציבות ניהולית מערכתית- לייצר שגרה יציבה הן מבחינת צוות ההדרכה והמערכת, והן מבחינת ההורים והילדים.
- ✓ בתי ילדים מאובזרים ופעילויות מעשירות- עיצוב מרחבי מותאם גיל, פעילויות ושילוב תוכן וערך מוסף בהתאם לתוכנית העבודה השנתית ותחזוקת המבנים שיהיו ראויים ובטיחותיים לשימוש.
- ✓ השקעה במערך ההדרכה ושימור מדריכים- יציבות לאורך זמן- הילדים זקוקים לביטחון ואמון בצוות, יש לשמר את המדריכים לאורך זמן- דרך ימי גיבוש, העלאת שכר, מענקי הישארות למחוייבות לטווח ארוך ושמירה על תנאים סוציאליים טובים.
- ✓ קשר : הורים- מערכת- ילד : שיתוף ההורים ותושבי הקהילה בנעשה בחינוך, מעורבות והתנדבות הורית, חיזוק הקשרים, שקיפות מלאה.
- ✓ הסתכלות על המערכת כמערכת כוללת מלידה עד 18 : אירועים משותפים, תחושה של המשכיות.
- ✓ שיתוף התרבות והקהילה עם החינוך- לקיחת חלק באירועי החגים בקיבוץ, פרויקטים ואירועים משותפים.
- ✓ ועדת חינוך- יצירת רצף חינוכי משמעותי, אשר יישמר גם במקרה של מחליפי תפקידים, יצירת זהות מערכתית.

מה בעצם מתרחש בתוך בתי הילדים?

- הילדים עוברים פעילויות של תוכן וערכים, לצד פעילויות של הנאה ופנאי כגון אמנות, יצירה, ספורט, טיולים, אפייה וכו׳.
- הילדים לוקחים חלק פעיל באירועים המתקיימים בקיבוץ לאורך השנה- סוכות, חנוכה, ט״ו בשבט, פורים, פסח, יום העצמאות, שבועות וכן אירועי זיכרון.
- בתי הילדים מעניקים קרקע פורייה לשיתוף, הכרה, למידה, יצירה, בדיקת גבולות, קבלת סמכות, טיפוח קשר אישי, בניית אמון, גילויי אמפתיה וסימפטיה, סבלנות ועוד- זוהי התנסות חשובה מאוד לפיתוח יכולותיהם הקוגניטיביות, הרגשיות והחברתיות של הילדים.
- פיתוח חשיבה ביקורתית, שאלות של רגש ולא רק חשיבה. שאלות פתוחות ולא סגורות. חשיפה מגוונת.

מד״יצים/השומר הצעיר

- כיום יש 6 מד״יצים פעילים בשדה נחמיה. חלקם כבר עובדים בבתי הילדים.
- בנוסף, ישנם 14 מדצ״יים שהתחילו את הכשרתם ופועלים במסגרת תנועת הנוער ובליווי השכבות הצעירות בתנועה.
- המד״יצים החדשים מעבירים פעילות פעם בשבוע לאורך כל השנה בהתנדבות, והחל מחופשת פסח מתחילים לקבל שכר עבור עבודתם בבתי הילדים.
- המטרה הראשונה של מערך המד״יצים הינה לייצר מציאות בה נוער מדריך ובדרך זאת מועצם בעצמו וגם מעצים חניכים.
- תרומתם של המדצים למערכת אדירה- העברת פעילויות במסגרת התנועה לשכבות הנמוכות מגבירה את תחושת השייכות, והאחריות האישית. שילוב הנערים בחברת הילדים מהווה דוגמה לאחריות, העצמה, ומודל לחיקוי. הענקת תחושה של סולדריות וגיבוש השכבות השונות ושילובם בקהילה.
- תנועת השומר הצעיר מעצימה את הגיבוש השכבתי ומאפשרת פתח להצטרפות ילדים נוספים למערכת.

תקציב מוצע 2023

סכום של סכום	מקור	חודש רישום	
שם יעד / שם חשבון	תוכנית 2022	תחזית ביצוע 2022	תוכנית 2023
חינוך-בלתי פורמלי	-143,002	-187,799	-215,665
תלתן-כיתה א	-95,707	5,449	-17,810
צופית	50,453	-41,036	-14,347
דולב	-6,873	-239	67,294
נעורים-חברה בוגרת	25,125	-5,627	-72,768
סכום כולל	**-170,004**	**-229,252**	**-253,295**

אתגרים לשנת תקציב 2023

1. **הגדלת תמיכת הקהילה**
2. **העלאת השתתפות ילדים בפעילות ללא גיוס כח אדם נוסף**
3. **חיבור המערכת לקהילה**
4. **חיבור ההורים למערכת**
5. **שימור הצוות**

הערה:
בתחילת השנה גוייס צוות בשכר הולם יותר, הוצעו דירות בקיבוץ וניתנו 3 מלגות

תוספת תקציב	80,000
מס' ילדים בפועל	172
תוספת שנתית	465
תוספת חודשית	39